

CHOIX DE LA CLASSE
DE 2^{NDE} QUI
CORRESPOND A MES
COMPETENCES

INTRODUCTION

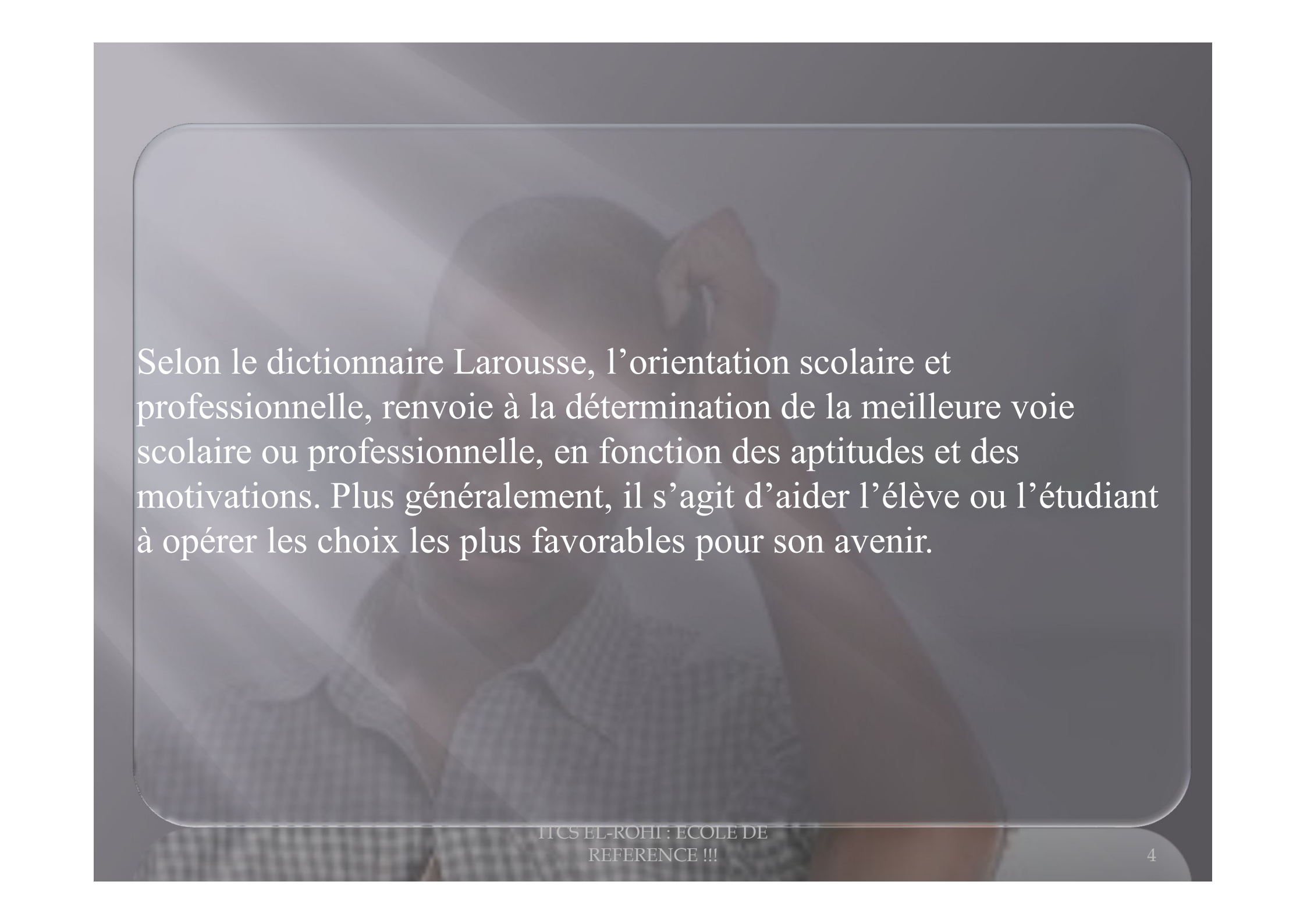
Initiée au début du 20ème siècle, l'orientation a connu de nombreuses évolutions.

D'abord pensée pour les jeunes sortants de l'école primaire, elle s'étend petit à petit à l'ensemble des élèves et étudiants, et concerne aujourd'hui chacun tout au long de sa vie. La scolarisation obligatoire jusqu'à 16 ans et la démocratisation de l'enseignement, les difficultés d'insertion socio-professionnelle des jeunes ou encore le chômage ont participé à ces modifications pour parvenir à une conception éducative de l'orientation scolaire et professionnelle.

Elle a pour objectif de guider les élèves dans un parcours éducatif d'observation continue, de façon à favoriser leur adaptation à la vie scolaire.

Les guider vers l'enseignement le plus conforme à leurs aptitudes.

Contribuer à l'épanouissement de leur personnalité et les aider à choisir leur voie dans la vie active en harmonie avec les besoins du pays et les perspectives du progrès économique et social.

A person is seen from behind, writing on a whiteboard. The person is wearing a checkered shirt. The whiteboard is filled with faint, illegible text. The background is a dark, blurred setting.

Selon le dictionnaire Larousse, l'orientation scolaire et professionnelle, renvoie à la détermination de la meilleure voie scolaire ou professionnelle, en fonction des aptitudes et des motivations. Plus généralement, il s'agit d'aider l'élève ou l'étudiant à opérer les choix les plus favorables pour son avenir.

I / PROBLEMATIQUE DE L'ORIENTATION DES ELEVES EN MILIEU SCOLAIRE

La question que l'on est en droit de se poser est celle-ci : quel impact l'absence des Conseillers d'Orientation en système éducatif a-t-il sur les rendements scolaires de l'élève en premier et second cycle post-primaire (collège et lycée)?

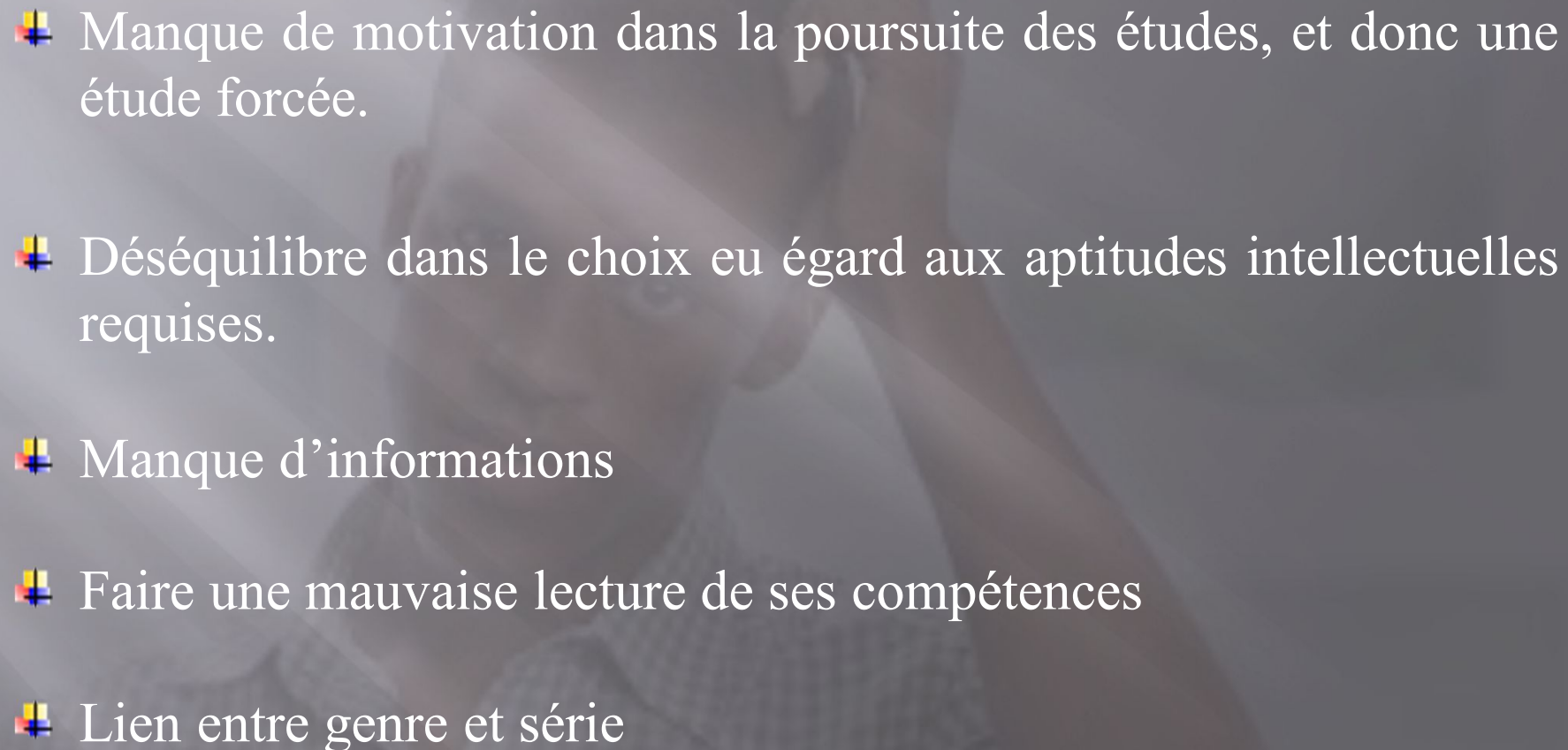
De cette question principale découlent logiquement deux questions subsidiaires :

1. Quels sont les éléments qui entraînent à une mauvaise orientation ?
- 2- Quelles sont les conséquences d'une mauvaise orientation ?

I.1- Les éléments qui entraînent à une mauvaise orientation

Plusieurs éléments expliquent la mauvaise orientation en milieu scolaire :

- ✚ Inexistence d'un centre national d'orientation (comme c'est le cas au Togo)
- ✚ Manque de moyen financier ; ceci pourrait amener à forcer l'orientation et à prendre une contre direction (donner d'exemples concrets bien connus)
- ✚ Faire preuve de suivisme
- ✚ Vouloir coûte que coûte se conformer au vouloir d'un entourage assez méprisant.

- 
- ✚ Manque de motivation dans la poursuite des études, et donc une étude forcée.
 - ✚ Déséquilibre dans le choix eu égard aux aptitudes intellectuelles requises.
 - ✚ Manque d'informations
 - ✚ Faire une mauvaise lecture de ses compétences
 - ✚ Lien entre genre et série

I.2- Les conséquences d'une mauvaise orientation

Selon le Directeur Général de Centre national de l'Information, de l'Orientation Scolaire et Professionnelle du Burkina-Faso, une mauvaise orientation favorise **le décrochage scolaire**.

D'après une étude portant sur « Impact de l'absence des conseillers d'orientation à l'école secondaire sur les rendements des élèves au lycée de Gbényédzi », la période la plus propice aux situations de décrochage se situe entre **15 et 17 ans, en classe de troisième ou de seconde**. Parmi les jeunes interrogés, **41%** affirment **n'avoir été soutenus** par personne lorsqu'ils ont cessé d'être assidus à l'école, **71%** affirment avoir été « **mal conseillés** » dans leur choix d'orientation à la fin de la 3ème et **92%** d'entre eux citent « **le manque d'intérêt et de motivation** » comme raison de la rupture.

Le Directeur de CIOSPBU affirme que la grande majorité des décrocheurs se compte parmi les élèves en filières professionnelles qui n'ont pas choisi d'y être orientés.

Outre ces divers éléments, ajoutons le fruit d'une interview que nous avons accordé à quelques élèves du Lycée de Tokoin :

- LAZARD est élève en 2nde C. Elle ne cache pas ses sentiments ; elle témoigne ceci : « Mes parents voulaient que je fasse la série A et moi je voulais la série C. J'ai choisi de faire cette série parce qu'en 3ème, j'avais les meilleures notes en maths (mathématiques), PC (Physique-Chimie) et SVT (Science de la vie et la terre). Au début de l'année, avec l'influence des parents, j'avais des difficultés. Cette influence a **joué négativement sur mon travail.**

- « **J'ai failli même changer** de série ; c'est au 2nd trimestre que j'ai pu me rattraper », dit HELENE. Si elle conclut avoir aujourd'hui le soutien de ses parents dans son choix, elle dit être redevable à sa grande sœur grâce à l'intervention de laquelle ses géniteurs ont fini par céder. AGBONKO n'a pas eu cette chance. Lui qui, après le BEPC, s'est vu imposer la série C contrairement à son désir de poursuivre en A. **Il a dû rompre ses études en classe de 1ère**. Même si il confie « comprendre » ses parents, il ne cache pas : « ça me fait vraiment mal... ».

II. TABLEAUX SYNOPTIQUE DE PRESENTATION DE SERIES AUX LYCEES : (MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS, HORIZONS UNIVERSITAIRES, PROBABLES DEBOUCHES)

LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL

SERIE A

SERIES	MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS	HORIZONS UNIVERSITAIRES	PROBABLES DEBOUCHES
A4	FRANÇAIS 3 ANGLAIS 3 ALLEMAND/ ESPAGNOL 2 PHILOSOPHIE 4 HISTOIRE ET GEOGRAPHIE 3	SCIENCES DE LANGAGE LETTRES LANGUE ET ARTS LLA	*ENSEIGNEMENTS *COMMUNICATIONS *JOURNALISME *INTERPRETE- TRADUCTEUR *METIER DE LA JUSTICE *METIER DU SECRETARIAT *TOURISME

SERIES : C & D

SERIES	MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS	HORIZONS UNIVERSITAIRES	PROBABLES DEBOUCHES
C & D	*SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE 2 / 4 *MATHEMATIQUES 5 / 3 *SCIENCES PHYSIQUE 4/3	*SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST) *SCIENCE AGRONOMIQUE SA *SCIENCE DE SANTE *SCIENCE ECONOMIQUE ET DE GESTION ESG *SCIENCE DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE SHS * LETTRES LANGUE ET ARTS LLA *SCIENCE JURIDIQUE POLITIQUE ET DE L'ADMINISTRATION SJPA *SCIENCE DE L'EDUCATION ET DE FORMATION SEF	*ENSEIGNEMENTS *COMMUNICATIONS *JOURNALISME *INTERPRETE-TRADUCTEUR *METIER DE LA JUSTICE *METIER DU SECRETARIAT *TOURISME *PHARMACIEN *MEDECIN *CADRE EN TRANSPORT *CADRE EN LOGISTIQUE

LYCEE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

SERIE : G1

SERIES	MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS	HORIZONS UNIVERSITAIRES	PROBABLES DEBOUCHES
G1	OMA 3 STENO 2 DACTYLOGRAPHIE 2 BUREAUTIQUE 1 ECRIT PROFESSIONNEL 1	*ASSISTANCE DE DIRECTION *HÔTELLERIE *SECRETARIAT BILINGUE	*ASSISTANTE DE DIRECTION *SECRETARIAT D'ADMINISTRATION *STANDARDISTES *HOTESSES *SECRETAIRE JURIDIQUE

SERIE : G2

SERIES	MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS	HORIZONS UNIVERSITAIRES	PROBABLES DEBOUCHES
G2	<ul style="list-style-type: none"> *COMPTABILITE 5 *ECONOMIE GENERALE 3 * MATHS GENERALES 2 * MATHS FINES 2 	<ul style="list-style-type: none"> *ECONOMIES *COMPTABILITE ET CONTROLE AUDIT *FINANCE ET COMPTABILITE *ORGANISATION ET GESTION DES RESSOURCES 	<ul style="list-style-type: none"> * AGENT COMPTABLE *EXPERT COMPTABLE *COMMISSAIRES AUX COMPTES *FISCALISTES GESTION DES RESSOURCES *GESTION D'ENTREPRISES

SERIE : G3

SERIES	MATIERES DE BASE ET COEFFICIENTS	HORIZONS UNIVERSITAIRES	PROBABLES DEBOUCHES
G3	*TECHNIQUES COMMERCIALE 3 *ECONOMIE GENERALE 3 * MATHS GENERALES 2 * MATHS FINES 2	GESTION COMMERCIALE MARKETING ET STRATEGIES ORGANISATION ET GESTION DES RESSOURCES	*AGENTS COMMERCIALE *CHARGE MARKETING *CHARGE DE VENTES *CHARGE DE LA COMMUNICATION *GESTION DES RESSOURCES *MANAGEUR D'ENTREPRISES

Important à savoir

Bien choisir son orientation est une chose importante et parfois difficile. C'est en effet un domaine où de nombreux paramètres interviennent.

Pour aller au plus simple, disons que les choses les plus importantes sont les désirs et projets de l'élève, la véritable prise en compte de ce qu'il faut faire pour arriver à son but et ses facultés pour y parvenir (possibilités de mener à bien des études mais aussi volonté d'y parvenir).

Cela implique de mener une réflexion sur ce que l'on veut, de se renseigner sur les métiers, filières, études ...et de voir si l'on se sent capable d'y arriver (chose qui n'est d'ailleurs pas facile...Personne ne peut prédire l'avenir. Mais on peut quand même réfléchir sur la faisabilité du projet).

Tout cela ne s'invente pas. Il est donc indispensable de se prendre en main pour choisir en connaissance de cause.

Un bon conseil est donc : renseignez-vous ! Personne ne peut le faire à votre place.

Vous avez de nombreuses possibilités pour cela, on peut citer l'équipe des éducateurs de l'école El-ROHI , *E-EDUC* avec le site web e-educ.org où vous pourrez trouver des spécialistes d'orientation et de nombreux documents concernant l'orientation, les métiers etc...

Il y a également possibilité de prendre rendez-vous avec la *conseillère d'orientation-psychologue*.

Enfin il est toujours possible de discuter de cela avec les *professeurs* (qui malgré tout ne sont pas des spécialistes sur l'orientation), mais sont bien placés pour juger du niveau de l'élève). Cela peut se faire lors des réunions parents-professeurs, à la sortie d'un cours ou en demandant un rendez-vous.

Merci

Thanks

Sobodi

Gracias

Koutchè

N'labalè

Danké

Akpé

Enshè

ITCS EL-ROHI : ECOLE
DE REFERENCE !!!

A young man with short hair, wearing a checkered shirt, is looking directly at the camera with a thoughtful expression. His right hand is raised to his forehead, with his fingers resting on his hair. The background is a soft, out-of-focus grey. The word "FIN" is written in white, serif capital letters in the upper center of the image.

FIN

IICS EL-ROHI : ECOLE DE
REFERENCE !!!